

ACCOUNTABILITY NA EDUCAÇÃO PARAIBANA: UM ESTUDO DAS PROPOSTAS DO GOVERNO DE JOÃO AZEVÊDO (2018-2027)

Andréia F. Silva (PPGE/UFCEG/GPPGE/UFCEG/REPAE)
silvaandrea@uol.com

Jamili F. Gonçalves (PIBIC/CNPq/UFCEG/GPPGE/UFCEG/REPAE)
jamili.farias@estudante.ufcg.edu.br

Jonas S. Rodrigues (PPGEdu /UFPE/GPPGE/UFCEG/REPAE)
rdgsjonas@gmail.com

Introdução

O trabalho apresenta resultados de pesquisa, em andamento, vinculada ao Grupo de Pesquisa em Política e Gestão Educacional (GPPGE/UFCEG) e à Rede de Estudos e Pesquisas em Políticas Avaliação Educacional e *Accountability* (REPAE), que analisa as políticas de *accountability* implementadas na rede estadual de ensino da Paraíba. Como recorte, o presente texto examina as proposições do governo de João Azevêdo (PSB) para o setor educacional, por meio do estudo das propostas do, então candidato, nos pleitos de 2018 e 2022, e nos Planos Plurianuais do Estado da Paraíba (PPA) 2020-2023 e 2024-2027. Identifica e analisa as definições desses documentos referentes aos pilares da *accountability*: políticas de avaliação externa, de responsabilização e de prestação de contas (Afonso, 2009).

Resulta de revisão bibliográfica e da análise de documentos. A revisão compreende o estudo de trabalhos que discutem os sentidos do termo *accountability* e produções que investigam a rede estadual de ensino da Paraíba. A análise de documentos de política educacional compreende o levantamento, organização e leitura crítica de textos normativos e institucionais (Evangelista, 2012), que orientam a educação na rede estadual de ensino paraibana. O *corpus* documental inclui as propostas de governo nas campanhas eleitorais de 2018 e 2022 e os Suplementos dos PPA de 2020-2023, Lei n.º 11.626/2020, e 2024-2027, Lei n.º 13.040/2024.

O texto está organizado em três partes: a introdução, que expõe o tema e a metodologia; a segunda, que analisa os documentos selecionados; e, por fim, as considerações finais.

Desenvolvimento

Para Afonso (2009), as políticas de *accountability* articulam três pilares interdependentes: a avaliação externa, entendida como processo de produção de informações e juízos de valor sobre uma realidade, que subsidia decisões e a prestação de contas; a prestação de contas, envolve o dever de informar e justificar ações, combinando transparência e argumentação; e a responsabilização que se refere às consequências atribuídas aos atores, como sanções e recompensas. O estudo dos documentos indicados revela a presença desses pilares na política educacional paraibana.

O Quadro 1, a seguir, reúne as propostas eleitorais de João Azevêdo.

Quadro 1. Plano do governo de João Azevedo (2019-2022 e 2023-2026): diretrizes para o setor da educação

Título	Programa de Governo da Coligação A Força do Trabalho – João Azevedo (2019-2022) (2018)	Plano de Governo da Coligação Juntos pela Paraíba – João Azevedo (2023-2026) (2022)
Eixo	Eixo 1: Paraíba democrática, cidadã, inclusiva e segura	Eixo 1: Paraíba em Boa Governança – Práticas Democráticas e de Gestão na Governança Pública
Metas	<p>EI: Ampliar o SOMA.</p> <p>EF: ampliar a oferta por meio do Pacto SOMA, com apoio à infraestrutura, recursos, formação e assessoria técnica de profissionais e acesso a sistema de gestão;</p> <p>Qualidade e Gestão Democrática da Educação: consolidar e fortalecer Programas e Projetos como Gira Mundo, Paraíba Faz Educação (Prêmios Mestres da Educação e Escola De Valor; Programa Pré-Vestibular Social), SOMA; aprimorar os Prêmios Mestres Da Educação e Escola De Valor, com foco na melhoria dos indicadores do ENEM, IDEB, taxa de frequência no EF e EM; e aperfeiçoar a gestão democrática, associada a critérios de mérito e desempenho.</p>	<p>Ampliar o Programa Alfabetiza PB - EJA;</p> <p>Ampliar as políticas de valorização e formação dos profissionais de educação.</p>

Fontes: G1 Paraíba (2018); Jornal da Paraíba (2022). Elaboração Própria (2026).

O Plano de 2018 é composto por introdução, eixos estratégicos e apresentação dos documentos que fundamentam a proposta e as metas. Já o de 2022 está estruturado em introdução, eixos estratégicos e as metas. Observa-se que o primeiro é bem mais detalhado que o segundo. Em ambos, os eixos orientam as metas, porém, no primeiro, elas são organizadas por etapas da educação e gestão educacional, enquanto no segundo não há essa distinção.

O documento de 2018 possui três aspectos relacionados às políticas de *accountability*: 1. ampliação do Pacto SOMA (2017), que compreende iniciativas de avaliação externa da educação municipal, formação continuada, assessoria técnico-

pedagógica e implantação de sistema de gestão informatizado; 2. fortalecimento das políticas de responsabilização do estado - Prêmios Mestres da Educação e Escola de Valor (2012); 3. melhoria dos indicadores do ENEM e IDEB e da frequência dos alunos no EF e EM; e 4. aperfeiçoamento da gestão democrática baseada no mérito e no desempenho.

Na proposta de governo de 2022, entre 14 metas para a educação, apenas duas se referem às políticas de *accountability*: a ampliação do Programa Alfabetiza PB (2022), que inclui ações de avaliação externa; e das políticas de valorização e formação dos profissionais de educação.

Em relação aos PPA do Estado de 2020-2023 e 2024-2027, o Quadro 2, a seguir, expõe suas definições sobre o tema em estudo.

Quadro 2. PPA do Estado da Paraíba - dois mandatos de João Azevedo- 2020-2023 e 2024-2027

Título	PPA (2020-2023)	PPA (2024-2027)
Eixos	Eixo 1 - Paraíba Democrática, Cidadã, Inclusiva e Segura	Eixo 1 - Paraíba em Boa Governança – Práticas Democráticas e de Gestão na Governança Pública
Princípios/ Diretrizes	IV - Garantir educação pública, inclusiva, equitativa e de qualidade em todos os níveis.	I - Garantir políticas públicas de educ. com oferta, acesso e permanência na EI, EF e EM, por meio de práticas democráticas e inovadoras de gestão, ensino e aprend.
Programa	5006 - Educação Para Crescer	5006 - Educação Para Crescer
Objetivos	1025 - Prover EB de qualidade e ampliar o acesso à rede pública	1147 - Qualificar o ambiente escolar (formação de profissionais da educação e infraestrutura); 1149 - Alfabetizar as crianças até o final do 2º ano do EF (regime de colaboração); 1150 - Elevar qualidade do EF nas redes estadual e municipais (form. continuada, avaliação de desempenho, tecnologias, infraestrutura e recursos); 1151 - Implantar o Avança IDEB-Paraíba (melhoria de indicadores de aprendiz.B fluxo escolar).
Metas	Meta - 04J6 – Elevar a qualidade do EF (redes estadual e municipais) – formação continuada, avaliação de desempenho, tecnologias, infraestrutura e recursos.	Metas do objetivo 1147: 25SK e 34ML - Manter Escola de Valor (50% das escolas até 2027) e Mestres da Educação (25% dos docentes até 2027) - critérios de avaliação vinculados à elevação da aprendizagem dos estudantes; Metas do objetivo 1149: 46IL – Ampliar o Alfabetiza Mais Paraíba e o Integra Educação Paraíba junto ao governo federal e aos municípios (63ZE); Metas do objetivo 1151: 39YH e 47GY – Implementar Plano de Metas e PIP (todas as escolas) para

		melhoria dos índices educacionais e desempenho estudantil até 2027 com o Avanço IDEB.
--	--	---

Fonte: Paraíba (2020); Paraíba (2024); DOE/PB. Elaboração própria (2026).

Os PPAs estão organizados em: eixos estratégicos, princípios/diretrizes, programa temático¹, objetivos e metas. O PPA 2020-2023 adota um princípio norteador geral, enquanto o de 2024-2027 apresenta uma diretriz específica, voltada diretamente à Educação Básica.

No PPA 2020-2023, identificou-se apenas uma meta que trata de um dos pilares da *accountability*, a de elevar a qualidade do EF nas redes estadual e municipais, por meio da avaliação de desempenho. O PPA 2024-2027 apresenta mais definições referentes a essas políticas: 1. qualificação dos profissionais da educação com metas ligadas as premiações estaduais – Escola de Valor e Mestres da Educação; 2. expansão dos Programas Alfabetiza Mais Paraíba (2023) e Integra Educação Paraíba (2021), que utilizam sistema de avaliação externa dos alunos e o monitoramento de indicadores. 3. A elevação da qualidade do EF, que no PPA anterior figurava como meta passa a constituir como um objetivo, sem ações diretamente relacionada às políticas de *accountability*, priorizando o regime de colaboração e a aquisição de recursos (laboratórios, *notebooks* etc.); e 4. implantação do Avanço IDEB–Paraíba (2023), que define metas para a educação estadual – implementação do Plano de Metas e do plano de intervenção pedagógica (PIP) nas escolas, melhoria dos índices e do desempenho estudantil, realização de simulados e a mobilização nas redes sociais para realização do IDEB.

Considerações finais

O estudo evidenciou uma ampliação do número de metas relacionadas às políticas de *accountability* educacional na política estadual paraibana. A proposta eleitoral de 2018 conta maior número de metas, porém estas não foram incorporadas no PPA 2020-2023, evidenciando falta de articulação.

A proposta eleitoral de 2022, apresentou menos metas relacionadas à *accountability*, mas o PPA 2024-2027, contraditoriamente, fortaleceu essa política com o estabelecimento relativas à avaliação externa, prestação de contas e responsabilização,

¹ Os programas temáticos expressam a agenda de governo por meio de políticas públicas voltadas à oferta de bens e serviços à sociedade.

com sua ampliação no que se refere à educação municipal. Assim, observa-se, no estado, a crescente centralidade das políticas de *accountability* educacional na educação paraibana, com características gerencialistas.

Referências

AFONSO, A. J. Políticas avaliativas e *accountability* em educação: subsídios para um debate iberoamericano. *Sísifo - Revista de Ciências da Educação*, n. 9, p. 57-70, maio/ago. 2009.

EVANGELISTA, O. Apontamentos para o trabalho com documentos de política educacional. In: ARAÚJO, R. M. L.; RODRIGUES, D. S. (Orgs.). *A pesquisa em trabalho, educação e políticas educacionais*. Campinas: Alínea, 2012. p. 52-71.

PARAÍBA. Lei nº 11.626, de 14 de janeiro de 2020. Institui o Plano Plurianual do Estado da Paraíba para o período 2020–2023. *Diário Oficial do Estado da Paraíba*: João Pessoa, 15 jan. 2020. Suplemento.

PARAÍBA. Lei nº 13.040, de 15 de janeiro de 2024. Institui o Plano Plurianual do Estado da Paraíba para o quadriênio 2024–2027. *Diário Oficial do Estado da Paraíba*: João Pessoa, 16 jan. 2024. Suplemento.