

CONFERÊNCIA TERRITORIAL EXTRAORDINÁRIA DE EDUCAÇÃO DO TERRITÓRIO DO SISAL NA BAHIA: DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

Gregório Luís de Jesus - FME/TUCANO-BA
gregorio.escolas@gmail.com

Maria Couto Cunha – UFBA
mariacoutocunha@gmail.com

Maura da Silva Miranda – NTE 04/SISAL-BA
maura.miranda@educacao.ba.gov.br

INTRODUÇÃO

Este trabalho se constitui em um relato de experiência produzido a partir da realização da Conferência Territorial Extraordinária de Educação (CONTEE) realizada no município de Tucano, no dia 09 de novembro de 2023, envolvendo os 20 municípios que compõem o Território do Sisal, na Bahia: Araci, Barrocas, Biritinga, Candeal, Cansanção, Conceição do Coité, Ichu, Itiúba, Lamarão, Nordestina, Monte Santo, Queimadas, Quijingue, Retirolândia, Santaluz, São Domingos, Serrinha, Teofilândia, Tucano e Valente. A CONTEE 2023 configurou-se como um amplo processo de participação social de diversos segmentos da educação e setores da sociedade civil organizada, mobilizado democraticamente por uma Comissão Organizadora composta por representantes do Núcleo Territorial de Educação (NTE04), Fórum Estadual de Educação (FEEBA/Sisal), União dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME/Sisal), Colegiado Territorial de Desenvolvimento Sustentável do Território do Sisal (CONDETER) e o Consórcio Público de Desenvolvimento Sustentável do Sisal (CONSISAL), cuja finalidade foi assegurar o debate público na análise para validação ou alteração do Documento-referência da CONAE Extraordinária 2024 com proposituras para elaboração dos planos decenais 2024/2034.

DESENVOLVIMENTO

A Conferência Territorial Extraordinária de Educação do Sisal começou a ser materializada em julho de 2023, quando o Fórum Estadual de Educação da Bahia – FEEBA provocou a Secretaria Estadual de Educação para garantir o apoio e a mobilização necessários para o desenvolvimento das etapas preparatórias - municipais, territoriais e estadual - da

Conferência Nacional Extraordinária de Educação – CONAE 2024, com o objetivo de promover a discussão e a mobilização da sociedade em torno da construção do documento que embasará o texto de lei do novo Plano Nacional de Educação 2024/2034. Assim que recebeu a incumbência de mobilizar os municípios baianos para a realização das conferências municipais, o FEEBA construiu minuta de regimento interno e guia de orientação para subsidiar os entes na realização das suas conferências e iniciou intensa articulação nos 27 territórios de identidade que compõe à Bahia, através de sua Rede de Fóruns.

O FEEBA tabulou o cronograma da realização das conferências municipais e assegurou apoio por meio de uma rede de colaboradores que se comprometeram em contribuir com o debate nos municípios. No Território do Sisal, a adesão dos municípios para a realização da etapa municipal da conferência foi unânime, após reunião realizada pelo NTE 04 e representantes do FEEBA e da UNDIME do Território, com a participação dos secretários de educação, coordenadores dos Fóruns Municipais de Educação (FME) e presidentes de conselhos municipais de educação. Durante o encontro foi proposta a realização da conferência territorial para reunir a síntese dos debates e emendas municipais ao Documento-referência da CONAE. Após a confirmação do interesse coletivo na realização da CONTEE nomeou-se uma comissão para a coordenar a realização da etapa territorial da conferência em novembro.

Entre os meses de setembro a outubro todos os municípios do território realizaram a etapa municipal da CONAEE 2024, em atenção à metodologia orientada na minuta do regimento geral proposto pelo FEEBA, que previu no artigo 8º, do inciso I ao VII a realização de atividades na modalidade híbrida (presencial e virtual), a saber: I - Solenidade de Abertura; II - Plenária de aprovação do Regimento Geral; III - Palestra Magna; IV - Plenárias de escolha de Delegados para a COEED Extraordinária BA 2023; V - Plenária de discussão do Documento-referência da CONAE Extraordinária 2024; VI - Plenária de emendas e contribuições ao Documento-referência da CONAE Extraordinária 2024; VII - Plenária Final de homologação de emendas e contribuições ao Documento-referência da CONAE Extraordinária 2024, em âmbito territorial.

Conforme orientações do FEEBA, os municípios organizaram as atividades da etapa municipal da CONAEE 2024, descritas nos incisos I, II, III e IV de forma presencial em Reunião Extraordinária Ampliada dos FME com participação de atores dos segmentos educacionais e setores sociais inscritos na referida conferência. A atividade descrita no inciso V, ocorreu de forma virtual através de videoconferência realizada pelo FEEBA com participação opcional dos segmentos educacionais e setores sociais e participação obrigatória dos delegados municipais eleitos para a Conferência Extraordinária Estadual de Educação (COEED), realizada nos dias 04 e 05 de dezembro de 2023. A atividade descrita no inciso VI,

ocorreu de forma presencial em Reunião Extraordinária Ampliada dos FME com participação opcional dos segmentos educacionais e setores sociais e participação obrigatória dos delegados municipais eleitos para a COEED. Por fim, conforme previsto no §4º, inciso VII do artigo 8º da minuta do regimento geral os municípios realizaram, de forma presencial, reunião territorial com participação dos delegados municipais eleitos para a COEED Extraordinária 2023 BA.

A CONTEE contou com a participação de dirigentes municipais de educação, conselheiros, coordenadores de FME, professores da educação básica e do ensino superior das redes privada, municipais e estadual, estudantes, vereadores da Comissão de Educação das Câmaras Municipais e movimentos sociais. A programação contou com: solenidade de abertura; palestra magna com apresentação de uma síntese do monitoramento das metas dos planos municipais de educação do território, plenárias de grupos contemplando todos os eixos do Documento-referência da CONAEE, plenária final e aprovação de uma Carta Territorial de Proposições Educacionais. Dentre as proposições da carta se destacaram: a) criar ambiência territorial para o fortalecimento do regime de colaboração entre Estado e Municípios por meio da criação de Câmara Técnica de Educação na estrutura do Consórcio Público do Sisal, constituindo um Arranjo de Desenvolvimento da Educação público, em articulação com os órgãos de estado e a UNDIME; b) ampliar o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) da Companhia Nacional de Abastecimento (CONAB) na modalidade de Compra com Doação Simultânea para as creches e pré-escolas, como estratégia de erradicação da fome na primeira infância; c) fomentar, em parceria com universidades públicas e as entidades endógenas do território, políticas de produção de materiais didáticos para a educação de jovens e adultos, contextualizados com as cadeias produtivas locais, considerando seus aspectos físicos, culturais, econômicos e sociais; d) articular políticas de formação continuada de conselheiros municipais, em parceria com a União dos Conselhos Municipais de Educação; e) assegurar assessoramento aos municípios para elaboração de Planos de Cargos e Salários dos profissionais da educação, em atenção à lei do novo FUNDEB; f) garantir política de formação sobre orçamento público participativo para os gestores da educação, conselheiros e técnicos das secretarias de educação que participam da elaboração das peças orçamentárias; dentre outras.

A realização da CONTEE apresentou-se como uma experiência de exercício da democracia e fortalecimento da participação social no campo da gestão da educação em âmbito territorial, demonstrando que quando existe vontade política e sujeitos engajados com sua realidade, “seres da *práxis*” (FREIRE, 1979), é possível esperar em um estado solidário (SANTOS, 2015) de caráter inclusivo, capaz de articular-se com a sociedade por meio de um pacto político entre a comunidade e o estado.

CONCLUSÕES

A experiência da CONTEE do Território do Sisal na Bahia configurou-se como a um amplo movimento de participação social em torno do debate das políticas educacionais a serem implementadas no país por meio da aprovação de um novo Plano Nacional de Educação, a partir da escuta aos entes federados subnacionais, com forte mobilização dos segmentos e setores de base territorial. A experiência relatada revela uma posição freiriana de homens e mulheres que não apenas estão na realidade, mas existem com ela. A experiência demonstrou que a gestão da educação pública nos territórios da Bahia precisa assentar, cada vez mais, em ideais de participação, comunidade e solidariedade.

REFERÊNCIAS

BRASIL, **Documento Referência da CONAE Extraordinária 2024**. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/aceso-a-informacao/participacao-social/conferencias/conae-2024/documento-referencia.pdf> . Acesso em 20 de nov. de 2023.

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. 12ª Edição. Paz e Terra, Campinas. 1979.

SANTOS, Boaventura. **A Gramática do Tempo: Por uma nova cultura política**. 3ª edição. São Paulo: Editora Cortez, 2015.