

INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO IF GOIANO CAMPUS AVANÇADO IPAMERI: ABORDAGENS INICIAIS

Rhennan Lazaro de Paulo Lima
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano
rhennan.l@gmail.com

José dos Santos Souza
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
jsantos@ufrj.br

INTRODUÇÃO DO PROBLEMA

A proposta desta pesquisa partiu das experiências obtidas no Campus Avançado Ipameri do Instituto Federal Goiano, desde 2014, também ano de sua implantação, nas atividades executadas no ensino, na pesquisa e na extensão. O referido Campus, ainda titulado “Avançado”, limitado ao número de 20 professores e 13 técnicos-administrativos, atua nos eixos: 1. Informação e Comunicação; 2. Gestão e Negócios; 3. Educação. Visando atender a verticalização do ensino, são ofertados cursos FIC (Formação Inicial e Continuada), Ensino Médio Integrado, Curso Superior e Pós-graduações, atendendo as necessidades de Ipameri - GO e região.

No Brasil há 38 Institutos Federais (IFs), vinculados ao Ministério da Educação e, em Goiás há dois institutos, o Instituto Federal Goiás (IFG), presente em 14 cidades e o IF Goiano, em mais outras 12 cidades. O IF Goiano está presente em Urutaí, Rio Verde, Morrinhos, Ceres, Iporá, Trindade, Campos Belos, Posse, Cristalina, Ipameri (lôcus da pesquisa), Catalão e Hidrolândia, sendo os três últimos campi avançados.

Segundo Tauchen (2009, p.93) “o conceito de indissociabilidade remete a algo que não existe sem a presença do outro, ou seja, o todo deixa de ser todo quando se dissocia”, dito isto, amparados no que diz a Lei nº 11.892/2008, “[...] os Institutos Federais são equiparados às universidades federais” (Brasil, 2008, Art. 2º, § 1º) e o que diz a Carta Magna, em seu Art. 207, “as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio

de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão” (Brasil, 1988), neste estudo objetiva-se compreender a materialidade da indissociabilidade das atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão” no campus supracitado.

DESENVOLVIMENTO

Tomando como base o Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano (PDI – 2019/2023), compreende-se que:

Ensino, pesquisa e extensão devem se consolidar como uma tríade integrada e indissociável na formação básica, técnica e tecnológica, de bacharéis, licenciados e profissionais pós-graduados, voltados para o desenvolvimento científico, tecnológico, social e cultural do país. Nessa perspectiva, a articulação do IF Goiano com empresas, sindicatos, movimentos sociais, organizações não governamentais, além de outras instituições de ensino, pesquisa e extensão, públicas ou privadas, representa a busca pela otimização de esforços, espaços e tempos na promoção de objetivos comuns (IF Goiano, 2018, p. 58).

Com isso, segundo o PDI 2019-2023 (IF Goiano, 2018, p. 45), o Ensino tem como objetivo “Promover o acesso, acolhimento, permanência e êxito dos estudantes”, a Pesquisa, “fortalecer e ampliar atividades de pesquisa aplicada e inovação tecnológica”, e, por fim, a Extensão, “promover dialogicidade entre a comunidade acadêmica e a comunidade externa”. Formando a tríade que corrobora o papel do IF Goiano.

CONCLUSÃO

Com isso, neste estudo, é oportuno considerar a característica institucional, sendo o locus da pesquisa um campus avançado, que além das limitações no número de docentes e técnicos-administrativos, a limitação orçamentária também é um fator excludente para a oferta de projetos e/ou ações que possam fortalecer os eixos de atuação do IF Goiano, mas que, ao mesmo tempo, também deve-se considerar a característica regional, acadêmica e política para que a materialidade dessas propostas seja maior e indissociável.

REFERÊNCIAS

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidente da República, [2016].

BRASIL. Lei n. 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília, Presidência da República, 2008.

IF GOIANO. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019 a 2023. Goiás, 2018. Disponível em: https://suap.ifgoiano.edu.br/media/documentos/arquivos/42_-_PDI_2019-2023.pdf Acesso em: 09 ago 2023.

TAUCHEN, Gionara. **O princípio da indissociabilidade universitária**: um olhar transdisciplinar nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. 2009. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2009.