

# **IMPACTO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES XACRIABÁS DO CAMPUS URUTAÍ DO INSTITUTO FEDERAL GOIANO**

CANTUÁRIO, Janaína Neves Estrela de  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano  
janaina.cantuario@ufrj.br

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano (IF Goiano) é uma instituição de ensino pluricurricular e multicampi, que atende atualmente aproximadamente 18 mil estudantes (PNP, 2022) de diversas regiões do país, por meio dos seus 12 campi espalhados pelo estado de Goiás, que desde o início de suas atividades, em 1953, com a criação da Escola Agrícola de Urutaí, primeira das escolas que depois comporiam o IF Goiano, oferta assistência estudantil. Os Xakriabá são um povo que vive no município de São João das Missões, ao Norte de Minas Gerais, que, desde o ano de 2014, tem enviado estudantes para o Campus Urutaí.

De acordo com Souza (2013), especialmente a partir do Governo de Fernando Henrique Cardoso (1994-2002), o Estado brasileiro vem utilizando mecanismos renovados de obtenção do consentimento ativo dos trabalhadores e demais setores organizados da sociedade civil, abdicando da utilização frequente de seu poder coercitivo, passando a buscar cada vez mais o consentimento ativo dos trabalhadores.

No governo de Luiz Inácio Lula da Silva (2003-2011), às reformas ganham ainda mais expressividade por meio de várias ações das quais destacamos: a implementação do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), aprovado pelo Decreto nº 6.096 (BRASIL, 2007). Este programa desenvolveu ações embasadas nas seguintes diretrizes: redução da evasão nas universidades federais; impulso à expansão da mobilidade estudantil; diversificação das modalidades de graduação; *amplificação das políticas de inclusão e assistência estudantil (grifo nosso)*; reorganização da estrutura acadêmica visando a melhoria da qualidade de ensino e articulação entre os diferentes níveis de ensino (BRASIL, 2007a). Esta ação governamental impacta no crescimento de matrículas, cursos e instituições de Educação Superior. Nesse aspecto, destacamos a criação dos

Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, por meio da lei nº 11.982/2008 (Brasil, 2008) que vão compor a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Rede Federal). Rede que atualmente, segundo dados da Plataforma Nilo Peçanha (PNP, 2022), conta com 656 unidades e mais de um milhão e meio de matrículas.

É neste cenário que, em 2007, impulsionado pelas diretrizes estabelecidas pelo REUNI e pelas reivindicações do movimento estudantil que o Ministério da Educação sancionou o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), por meio da Portaria Normativa nº 39/2007 (Brasil, 2007b) que, em 2010, foi reestruturado pela aprovação do Decreto nº 7.234/2010 (Brasil, 2010). Este Decreto visa garantir assistência estudantil nas áreas de moradia, alimentação, transporte, saúde, inclusão digital, cultura, esporte creche e apoio pedagógico.

O Campus Urutaí do IF Goiano recebeu os primeiros estudantes Xakriabá no ano de 2014 e continua a recebê-los até os dias atuais. Apesar do longo deslocamento realizado, no ano de 2023, o Campus contava com um grupo de 21 estudantes Xakriabá. Eles estão distribuídos em cursos de Ensino Médio integrado ao técnico até o ensino superior, almejando um processo de formação que vise atender às demandas de sua respectiva comunidade.

Atualmente, em conformidade com o Art. 1 da Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Goiano (IG Goiano, 2011), “ A execução da Política de Assistência Estudantil no IF Goiano se dará por via de um conjunto de ações que visem a permanência com êxito do estudante na Instituição, sua autonomia, independência e que busque, principalmente, o rompimento da desigualdade social, econômica e cultural no mundo acadêmico”.Ademais, em conformidade com o Artigo 10 do documento supracitado, o IF Goiano realiza, por meio de Programas de Assistência Estudantil, um conjunto de ações integradas e complementares que buscam a redução das desigualdades socioeconômicas.

O ingresso dos estudantes indígenas Xakriabás no Campus Urutaí do IF Goiano é realizado por meio de processo seletivo anual, no mês de dezembro, no município de São João das Missões, Minas Gerais. Os estudantes Xakriabás selecionados neste primeiro processo seletivo participaram, então, da seleção para a residência estudantil

do Campus Urutaí, de 2014 até 2023. Todos os estudantes Xacriabás que estudaram no Campus Urutaí foram/são residentes do Campus. Por meio da Assistência Estudantil, os estudantes indígenas Xacriabás têm, ainda, acesso ao Núcleo de Atenção à Saúde e participação em atividades culturais, esportivas e de lazer, nas quais têm obtido êxito, fazendo parte dos times que representam o Campus em competições nacionais, sempre em posições de destaque.



Foto 1. Gilmara Rodrigues de Souza no dia da sua formatura em Licenciatura em Química pelo IF Goiano Campus Urutaí. Dezembro de 2022. Fonte: Jornal O Popular, (2022).

Gilmara Rodrigues de Souza, 36 anos, foi a primeira indígena Xacriabá a concluir graduação no Campus Urutaí, sua formatura em dezembro de 2022 foi registrada em jornal de circulação estadual em Goiás. Gilmara ingressou no Campus no ano de 2017, no Curso Técnico em Agropecuária, e depois ingressou no Curso de Licenciatura em Química. Durante todo o período de estudos no IF Goiano, ela foi residente do Campus Urutaí.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente estudo busca analisar o impacto da Assistência Estudantil no Campus Urutaí do IF Goiano, especificamente no que diz respeito ao acesso e permanência dos estudantes Xakriabás. Buscamos compreender esta política social e suas repercussões em uma sociedade desigual e excludente, levando em consideração as conjunturas sociais e econômicas e o movimento político que interferem na atuação do Estado no enfrentamento das questões sociais.

Ao longo deste estudo, observou-se que o Campus Urutaí do IF Goiano, em consonância com a pedagogia política do capital, vem utilizando mecanismos renovados de obtenção do consentimento ativo da classe trabalhadora, dentre os quais estão a Assistência Estudantil. No entanto, a política de educação, a expansão da Rede Federal, a ampliação das oportunidades de acesso e a busca pela garantia da permanência dos estudantes, acontecem no seio de uma relação contraditória entre o Estado e a sociedade. Mesmo servindo aos interesses do capital, esta política tem proporcionando oportunidades de educação formal aos estudantes Xakriabás, desempenhando importante papel, ao oferecer suporte necessário para a permanência e sucesso acadêmico desses estudantes. Diante do exposto, espera-se que este estudo contribua para a reflexão contínua sobre políticas públicas educacionais.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Decreto nº 6.096, de 24 de abril de 2007**. Institui o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - REUNI, 2007a. Disponível em: [URL]. Acesso em: 27 de jul. de 2023.

BRASIL. **Portaria Normativa nº 39 de 12 de dezembro de 2007**. Institui o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES. Diário Oficial da União, Brasília, 13 dez. 2007b. Disponível em: [URL]. Acesso em: 23 out. 2022.

BRASIL. **Decreto nº 7.234, Brasília – DF, 2010**. Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES. Disponível em: [URL]. Acesso em: 23 out. 2022.

BRASIL. **Lei nº 11.892 de 2008** – Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e da outras providências. Disponível em: [URL]. Acesso em: 26 nov. 2022.

IF GOIANO. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano. **Manual de Assistência Estudantil**. 4ª Edição Disponível em:

[https://suap.ifgoiano.edu.br/media/documentos/arquivos/MANUAL\\_ASSISTENCIA\\_E\\_STUDANTIL\\_BpNRx2M.pdf](https://suap.ifgoiano.edu.br/media/documentos/arquivos/MANUAL_ASSISTENCIA_E_STUDANTIL_BpNRx2M.pdf) Acesso em: 25 ago. 2023.

ISSA, Silvia Aparecida Caixeta. **A escola agrícola de Urutaí (1953-1963): singularidades da cultura escolar agrícola.** 2014. 116 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Goiás, Catalão, 2014.

O Popular. Câmpus do IF Goiano em Urutaí abriga resistência da etnia Xakriabá. Disponível em: <https://opopular.com.br/cidades/campus-do-if-goiano-em-urutai-abriga-resistencia-da-etnia-xakriaba-1.2587875>. Acesso em: 13 set. 2023.

PNP. **Plataforma Nilo Peçanha.** Dados ano base 2021. Disponível em: [URL]. Acesso em: 05 nov. 2022.

SOUZA, José dos Santos. **A Educação profissional no contexto da reengenharia institucional da política pública de trabalho, qualificação e geração de renda: Novos e velhos mecanismos de manutenção da hegemonia burguesa no Governo FHC.** Trabalho Necessário, V. 11, P. 1-36, 2013.