A PRESENÇA DA ESCOLA DA INTELIGÊNCIA AUGUSTO CURY NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DO ESTADO DO RS

Daniela Oliveira Lopes – UFPel - dol_60@yahoo.com.br

Susana Schneid Scherer – UFPel - susana_scherer@hotmail.com

Gustavo Fabro de Azevedo – UFPel - gustavoazevedo22@gmail.com

Maria de Fátima Cossio – UFPel - cossiofatima13@gmail.com

Introdução

O Programa Escola da Inteligência (EI), idealizado pelo psiquiatra Augusto Cury, promete desenvolver mais de 50 habilidades socioemocionais, tais como: criatividade, autoestima, gerenciamento de emoções, autocontrole e resiliência e tem como foco quatro nichos no âmbito da educação: a escola, a família, o estudante e o professor a partir da oferta de produtos e serviços específicos para cada um desses grupos (Escola de Inteligência, 2023). Segundo seu site oficial, trata-se de um programa completo que “trabalha as habilidades e as competências socioemocionais em escolas particulares de todo o Brasil” (Escola de Inteligência, 2023). Salienta-se que embora no site oficial do Programa conste que o trabalho é desenvolvido em escolas particulares, todos os dados da pesquisa aqui compartilhados se referem a ações desenvolvidas nas redes públicas municipais do estado do RS.

Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é identificar a atuação da EI, no contexto de pesquisa do NEPPE-UFPel (2023) sobre as parcerias público-privadas (PPPs) nas redes públicas de ensino do Rio Grande do Sul (RS), no qual a EI foi identificada com 5 ações em 2 municípios: Estrela e Santa Clara do Sul, durante a gestão municipal entre os anos de 2017 e 2020. Tais informações foram coletadas, através da abordagem de etnografia de redes (Ball, 2014), nas páginas institucionais das prefeituras dos 497 municípios gaúchos, em suas páginas de redes sociais oficiais, ou a partir de dados na internet, como de parceiros e jornais online.

Desenvolvimento

Na pesquisa NEPPE-UFPeI (2023), foram identificadas PPPs em 235 dos 497 municípios gaúchos, dentre as quais a EI esteve presente com 5 ações em 2 municípios: Estrela e Santa Clara do Sul, as quais são detalhadas no Quadro 1.

Quadro 1: Dados acerca das PPPs com a EI

Município e data da notícia	Ação	Abrangência
Estrela 07/06/2017	Abertura da Escola de Pais em 2017, com palestra do psicanalista, escritor e conferencista Jairo de Paula, o qual retratou a relação entre sucesso e felicidade.	Em torno de 500 pessoas, pais de alunos, alunos e professores
Estrela 03/07/2017	Atividade do Programa EI destinada às crianças da Escola Municipal Paulo Freire voltada à sensibilização para uma sociedade mais gentil.	Alunos da referida escola
Estrela 18/09/2017	Mostra pedagógica e homenagem aos alunos da Escola Municipal Pinheiros com palestra sobre a EI	Comunidade escolar da referida escola
Estrela 21/09/2017	Realização do Evento Escola de Pais em meio à programação da Semana Farroupilha da Escola Municipal Pedro Jorge Schmidt.	Comunidade escolar da referida escola
Santa Clara do Sul 18/04/2018	Inserção do componente curricular Educação emocional no currículo escolar da rede municipal de ensino de Santa Clara do Sul.	Não informada

Fonte: elaborado pelos autores (2024).

Ao tratar as informações levantadas, é possível identificar o intuito do programa de abranger toda a comunidade escolar, pais, além dos próprios alunos e professores, por meio de mostra pedagógica e do que é chamado de Escola de Pais. Também chama atenção a ação da Escola de Pais, em uma escola da rede, durante as atividades da semana farroupilha, data festiva típica do estado do RS. (Angeli, 2017).

Já a ação identificada no município de Santa Clara do Sul que aconteceu em 2018, durante o 2º Encontro Literário, tratou do lançamento do projeto Escola da Inteligência no município, com uma explanação sobre as etapas do projeto e seus benefícios aos participantes.

Na notícia do Município de Estrela (2017a) é explicitada a amplitude da ação realizada em uma escola da rede de Estrela, com cerca de 500 pessoas abrangidas - a

maioria delas pais de alunos. Para ilustrar o que tange a questão de envolvimento das famílias, destaca-se a realização da palestra denominada Sete Hábitos dos Pais Brilhantes (Governo Municipal de Santa Clara do Sul, 2018). O ideal do programa é contemplado em uma das notícias como se voltando a um

[...] projeto desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação com o objetivo de promover, por meio da educação das emoções e da inteligência, a melhoria dos índices de aprendizagem, redução da indisciplina, aprimoramento das relações interpessoais e o aumento da participação da família na formação integral dos alunos. (Schneider, 2017, s.p).

Pode-se notar a articulação do programa EI com o campo psicológico, como ilustra a informação da realização de palestra com o psicanalista Jairo de Paula na data de 07/06/2017 sobre a relação entre sucesso e felicidade. Outra notícia informa sobre ação desenvolvida com alunos a qual é anunciada que foi baseada no livro *Ser Gentil é Bom*, e se constituiu na participação das crianças em dinâmicas que envolveram momentos de sensibilização para uma sociedade mais gentil (Município de Estrela, 2017b). Através destes elementos se nota a recorrência de habilidades emocionais, como felicidade, gentileza, bondade como orientadoras.

Conclusão

Conclui-se que a presença do Programa EI nas redes públicas de ensino do RS possui foco em uma educação socioemocional, a qual não contempla apenas o público das escolas. O Programa busca ir mais longe ao incluir os pais como integrantes do público-alvo do escopo do programa. As ações da Escola de Pais são um exemplo disso, além da palestra Sete Hábitos de Pais Brilhantes.

Ressalta-se que a escola, enquanto instituição formadora de sujeitos tem em sua gênese o potencial promotor de habilidades socioemocionais, no contexto do projeto neoliberal, no qual, pode-se dizer que a escola é assumida, para Veiga-Neto (2008), como uma forma de controle de corpos, no viés do novo trabalhador e das políticas liberais do século XXI, e passa a desenvolver o papel de controlar não apenas os pensamentos, mas também as emoções, vindo de encontro com qualquer pensamento emancipatório de educação que busca uma qualidade social. Isso incorre em uma visão reducionista do direito à educação como bem social, com o treino individual em detrimento de um processo sociopolítico coletivo.

Referências

Angeli, R. **Semana Farroupilha movimentou alunos da Delfina**. Notícia. 21 de Setembro de 2017. Município de Estrela. Disponível em <https://estrela.atende.net/?noticia=3832#!/tipo/noticia/valor/3832> Acesso em 03 de out. de 2023.

Ball, S. J. **Educação Global S.A.: novas redes de políticas e o imaginário neoliberal**. Tradução de Janete Bridon. Ponta Grossa: UEPG, 2014.

Governo Municipal de Santa Clara do Sul. **Município investe em educação emocional**. Notícia. 17 de abril de 2018. Governo Municipal de Santa Clara do Sul. Disponível em: <https://www.santaclaradosul.rs.gov.br/post/munic%C3%ADpio-investe-em-educa%C3%A7%C3%A3o-emocional> Acesso em 05 de out. de 2023.

Escola da Inteligência. **Site oficial**. Disponível em: <https://escoladainteligencia.com.br/sobre-a-ei/>. Acesso em 18/10/2023.

Município de Estrela. **Sucesso e felicidade são temas de palestra socioemocional em Estrela**. Notícia. 07 de Junho de 2017a. Município de Estrela. Disponível em: <https://estrela.atende.net/?noticia=3502#!/tipo/noticia/valor/3502> . Acesso em 03 de out. de 2023.

Município de Estrela. **Escola do Bairro das Indústrias, que participa do programa Escola da Inteligência, proporcionou ação pelas ruas locais**. Notícia de 03 de julho de 2017b. Disponível em: <https://estrela.atende.net/?noticia=3579#!/tipo/noticia/valor/3579> Acesso em 03 de out. de 2023.

Schneider, P. R. **Mostra Pedagógica e de Trabalhos integra pais e alunos da Emef Pinheiros**. Notícia. 18 de Setembro de 2017. Município de Estrela. Disponível em: <https://estrela.atende.net/?noticia=3822#!/tipo/noticia/valor/3822>. Acesso em 03 out. 2023.

NEPPE, Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais da Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Universidade Federal de Pelotas. **Relatório Parcial Mapeamento de Parcerias Público-Privadas em Educação nos Municípios do Estado do RS**. Pelotas, Maio/2023 Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/neppe/files/2023/05/Relatorio-Parcial-da-Pesquisa-Mapeamento-de-Parcerias-Publico-Privadas-em-Educacao-nos-Municipios-do-estado-do-RS.pdf> Acesso em 08 jan. 2024.

Veiga-Neto, A. **Crise da modernidade e inovações curriculares: da disciplina para o controle**. Revista de Ciências da Educação, n. 7, p. 141-149, set./dez. 2008