

OS GRUPOS DE PESQUISA EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO PARANÁ: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES

GRUTKA, Monica (UNICENTRO)
e-mail: monicagrutka@gmail.com

SCHNECKENBERG, Marisa (UNICENTRO)
e-mail: marisas@unicentro.br

1. Introdução

Na literatura existente, os Grupos de Pesquisa são compreendidos como “um espaço essencial no desenvolvimento da pesquisa e na formação de pesquisadores” (MAINARDES, 2022, p.3).

Conforme os dados do Censo dos Grupos de Pesquisa do Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil (DGPB), do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) do ano de 2016, Mainardes (2022) destaca que do total de 37.640 grupos, 3.595 eram da área de educação (9,6%) e, do conjunto de 199.566 pesquisadores, 26.011 pertenciam ao campo da educação (10,2%). Esses números colocam a área de educação como a maior em termos do número de grupos e de pesquisadores.

Neste resumo, apresentaremos o recorte de uma pesquisa de mestrado que está em fase de desenvolvimento, que tem por objetivo investigar como ocorre a constituição da perspectiva epistemológica dentro dos Grupos de Pesquisa, e verificar a produção em pesquisas dos grupos que atuam desenvolvendo estudos no campo das políticas educacionais.

Portanto, o objetivo deste resumo seria apresentar um panorama dos grupos de pesquisa que atuam no campo das políticas educacionais no Paraná. Com esse intuito, vamos descrever os procedimentos realizados durante a busca dos Grupos de Pesquisa no DGPB, bem como os critérios de inclusão e/ou exclusão, e expor os resultados obtidos através desse movimento de pesquisa.

2. Desenvolvimento

Conforme levantamento realizado no DGPB, utilizando os termos de busca “Políticas educacionais”, e consultando pelo ítem linha de pesquisa, a busca retornou em 896 resultados. A partir disso, observamos que o resultado da busca revelou uma

diversidade de campos de estudo. Mesmo delimitando a busca para os grupos com linhas de pesquisa das políticas educacionais, obtivemos resultados para além desse campo de estudos e até mesmo de outras áreas. Em nossas análises, observamos que isso indica, dentre outras particularidades, que o campo das políticas educacionais é um campo de estudos amplo e inclui diversas temáticas para estudo.

Na sequência, considerando o número de resultados da busca, realizamos o refinamento desses grupos. Nesta etapa, utilizamos critérios de exclusão, considerando a questão do tempo para a realização desta pesquisa, para chegar a um quociente de resultados significativo que atendesse aos objetivos.

Os critérios utilizados foram: 1- Pertencer à área predominante das ciências humanas/educação e estar vinculado à universidades do Estado do Paraná. Dessa forma, obtivemos como resultado 80 grupos de pesquisa; 2- Selecionamos destes 80 grupos, somente aqueles que tratam, especificamente, de políticas educacionais, neste caso, foram selecionados somente os grupos que apresentavam em sua nomenclatura as palavras “Política (s) Educacional (is)”; “Política (as) da Educação”; “Políticas educativas”, ou termos similares. E obtivemos como resultado 31 grupos; 3- Outro critério foi selecionar destes 31 grupos, somente aqueles que pertencem a universidades públicas estaduais do Paraná, e obtivemos 17 resultados.

O quadro a seguir demonstra a relação dos Grupos de Pesquisa, referente ao resultado final da busca, que atuam no campo das políticas educacionais e estão vinculados a universidades públicas estaduais do Paraná. Esclarecemos que a escolha dos critérios foi delineada pensando em evidenciar e caracterizar o movimento de pesquisa desenvolvido nas universidades públicas estaduais do Paraná, através da produção dos Grupos de Pesquisa, e considerando os objetivos da pesquisa em curso.

INSTITUIÇÃO	GRUPO	ÁREA PREDOMINANTE
1. Universidade Estadual do Centro-Oeste	ESTADO, POLÍTICAS E GESTÃO EM EDUCAÇÃO	Ciências Humanas
2. Universidade Estadual de Maringá	Estado, Políticas Educacionais e Formação de Professores/as (EPEFOP)	Ciências Humanas

3.	Universidade Estadual de Maringá	GEOGRAFIA, METODOLOGIAS DE ENSINO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	Ciências Humanas
4.	Universidade Estadual de Maringá	GEPEFI - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM POLÍTICAS educacionais, gestão e financiamento da educação	Ciências Humanas
5.	Universidade Estadual do Norte do Paraná	Grupo de Estudos e Pesquisa Gestão, Currículo, Políticas Públicas Educativas	Ciências Humanas
6.	Universidade Estadual do Paraná	Grupo de Estudos e Pesquisas em Estado, História, Políticas e Educação	Ciências Humanas
7.	Universidade Estadual do Oeste do Paraná	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM POLÍTICA EDUCACIONAL E SOCIAL	Ciências Humanas
8.	Universidade Estadual de Maringá	Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais, Formação de professores, ação docente e educação escolar indígena	Ciências Humanas
9.	Universidade Estadual de Ponta Grossa	Grupo de Pesquisa Capital, Trabalho, Estado, Educação e Políticas	Ciências Humanas
10.	Universidade Estadual de Ponta Grossa	Grupo de Pesquisa em Política Educacional e Formação de Professores	Ciências Humanas
11.	Universidade Estadual de Londrina	Grupo de Pesquisa: Estado, Políticas Públicas e Gestão da Educação	Ciências Humanas
12.	Universidade Estadual de Ponta Grossa	Política Educacional e Avaliação	Ciências Humanas
13.	Universidade Estadual de Ponta Grossa	Políticas Educacionais e Práticas Educativas - GPPEPE	Ciências Humanas
14.	Universidade Estadual de Londrina	Políticas educacionais: relações entre capital, trabalho e estado	Ciências Humanas
15.	Universidade Estadual de Maringá	Políticas Públicas e Gestão Educacional	Ciências Humanas
16.	Universidade Estadual de Ponta Grossa	Políticas públicas, educação permanente e práticas educacionais de educação de jovens e adultos	Ciências Humanas
17.	Universidade Estadual de Londrina	Quo vadis? Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais	Ciências Humanas

Fonte: Material coletado pela autora junto ao DGPB, 2023.

Diversos Grupos de Pesquisa, vinculados à universidades públicas estaduais no Paraná estão engajadas em pesquisas relacionadas às políticas educacionais, abordando uma ampla gama de temas no campo das Ciências Humanas. Cada instituição possui grupos de pesquisa específicos, focados em áreas como Estado, Políticas e Gestão em Educação, Formação de Professores, Financiamento da Educação, Currículo, Avaliação, Práticas Educativas, Educação de Jovens e Adultos, entre outras.

Esses Grupos desempenham um papel importante na pesquisa e discussão das dinâmicas, desafios e impactos das políticas educacionais na sociedade. Além disso, refletem o comprometimento das universidades em promover pesquisas e análises aprofundadas sobre questões cruciais no campo da educação, contribuindo para o desenvolvimento e aprimoramento das políticas educacionais e práticas pedagógicas no Estado do Paraná, Brasil.

3. Considerações finais

Como já foi mencionado, este resumo buscou identificar os grupos de pesquisa atuantes nas universidades públicas estaduais do Paraná, com o objetivo apresentar um panorama dos grupos de pesquisa que atuam no campo das políticas educacionais no Estado do Paraná.

Contudo, podemos dizer que a partir dos resultados da busca dos Grupos de Pesquisa no DGPB e conforme as nossas análises, observamos que existe uma diversidade de temáticas de estudo dentro do campo das Políticas Educacionais. Nesse sentido, podemos concluir que o campo das Políticas Educacionais é um campo de estudos amplo e inclui diversas temáticas para estudo, tais como gestão escolar, currículo, formação de professores, inclusão educacional, avaliação educacional, entre outras. A diversidade de temas evidencia a complexidade e a abrangência das políticas educacionais, demonstrando a necessidade de um olhar multidisciplinar para compreender as diversas dimensões envolvidas.

Dessa forma, pretendemos avançar na análise qualitativa dos Grupos de Pesquisa encontrados, buscando compreender, especialmente, sobre as contribuições efetivas desses estudos para o desenvolvimento das políticas educacionais no contexto das universidades públicas estaduais do Paraná. Assim, podemos dizer que essa etapa da pesquisa apresentada neste resumo foi essencial para consolidar uma visão mais

abrangente e aprofundada do panorama dos Grupos de Pesquisa que atuam realizando estudos e pesquisas no campo das Políticas Educacionais no Estado do Paraná.

4. Referências

Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil. **DGPB**. Disponível em: <<https://lattes.cnpq.br/web/dgp>>. Acesso em: 02 jan. 2024.

MAINARDES, Jefersson. Grupos de Pesquisa de Política Educacional: análise da opinião de líderes. Educação Unisinos, v.26, 2022. Disponível em: <<https://www.redalyc.org/journal/3131/313169978050/313169978050.pdf>>. Acesso em: 01 jan. 2024.