

ENSINO MÉDIO COM INTERMEDIÇÃO TECNOLÓGICA NA BAHIA: ESTRUTURA E GESTÃO

José Francisco Barretto Neto (CEMITec/SEC/BA)
francisco.barrettoneto@enova.educacao.ba.gov.br
Flávia Barbosa de Carvalho (CEMITec/SEC/BA)
flavia.carvalho@enova.educacao.ba.gov.br
Nadja Amado de Jesus (CEMITec/SEC/BA)
nadja.jesus@enova.educacao.ba.gov.br

Introdução

A Bahia é o 5º Estado em extensão territorial, com mais de 564.760 mil km², 417 municípios, possui uma população de quatorze milhões de habitantes e na faixa etária de 15 a 19 anos, possui um milhão de habitantes, cerca de 7,56% da população. Estima-se que 1/4 desses jovens vivem na zona rural, com pouco acesso às políticas públicas e, principalmente, acesso à educação. (BRASIL, 2022). Frente a essa realidade, o governo da Bahia vem implementando uma política educacional para garantir o atendimento para os jovens e adultos, que moram em áreas rurais/remotas, por meio do Programa Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITec).

O objetivo deste trabalho é descrever a trajetória do EMITec, destacando o modelo de gestão que vem sendo implantado a partir do ano de 2022.

Para tanto, faremos um breve histórico do programa, entre os anos de 2011 e 2023, para em seguida descrever os elementos estruturantes e os princípios orientadores da gestão do EMITec, a partir do resgate das experiências vividas pelos autores, análise de documentos e pesquisa eletrônica.

EMITec: criação, concepção e estrutura

O EMITec foi concebido enquanto Programa por meio da Portaria nº 424/2011 e regulamentado pela portaria nº 1.131/2011. Vale ressaltar que essa iniciativa teve como movimento precursor o Programa Emc@mpo criado em 2009. Para potencializar a proposta pedagógica do Programa EMITec junto aos Centros Regionais de Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (CEMIT) e as Unidades Escolares de Vinculação (UEV),

a Portaria nº 1787/2016, instituiu o Centro Estadual de Referência do Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (CEMITec).

O EMITec é uma oferta de ensino da Secretaria da Educação do Estado da Bahia (SEC/BA) que faz uso de uma rede de serviços de comunicação multimídia que integra dados, voz e imagem, se constituindo em uma alternativa pedagógica para atender a jovens e adultos que, prioritariamente, moram em localidades distantes/difícil acesso em relação a centros de ensino e aprendizagem, onde não há oferta do Ensino Médio.

Seu funcionamento justifica-se pelo fato de ser a educação uma prerrogativa constitucional que figura como direito social e subjetivo, garantindo o acesso e a permanência de estudantes que moram em localidades remotas da Bahia, além de disponibilizar a todos os estudantes da rede estadual conteúdo do Ensino Médio por meio da transmissão de videoaulas e da difusão do conhecimento, via rede de comunicação multimídia, integrando voz, dados e imagens por meio de sinais de internet e de televisão digital.

O EMITec, enquanto estratégia pedagógica, se sustenta em quatro elementos estruturantes: o CEMITec, a Tecnologia, os Mediadores e os CEMIT/UEV.

O CEMITec, ligado diretamente à Superintendência da Educação Básica (SUPED), é o centro de referência responsável pelo gerenciamento do ensino, onde são planejadas, produzidas e transmitidas as aulas, ao vivo, por meio do sinal digital de televisão para as 330 localidades rurais, em 127 municípios.

Para o processo de transmissão das videoaulas foi implantado, em 2022, a tecnologia de sinal digital de televisão em que, por meio de canais exclusivos do EMITec, por série, são transmitidas as aulas via satélite, a partir de três estúdios, equipados com tecnologia de ponta, em parceria com o Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia (IRDEB), vinculado à SEC/BA. A interatividade entre estudantes, mediadores e professores é feita por meio do chat do AVA, via internet, em tempo real.

Os mediadores, admitidos pelo Regime Especial de Direito Administrativo (REDA) ou cedido pela prefeitura local, acompanham os estudantes durante a transmissão das aulas; acessam o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do EMITec para comunicação e acesso às orientações administrativas e pedagógicas; atuam na interação, aplicação e correção de atividades avaliativas, sob orientação da Coordenação

pedagógica; e, sob acompanhamento do gestor do CEMIT e UEE, registram frequência e notas das avaliações dos estudantes.

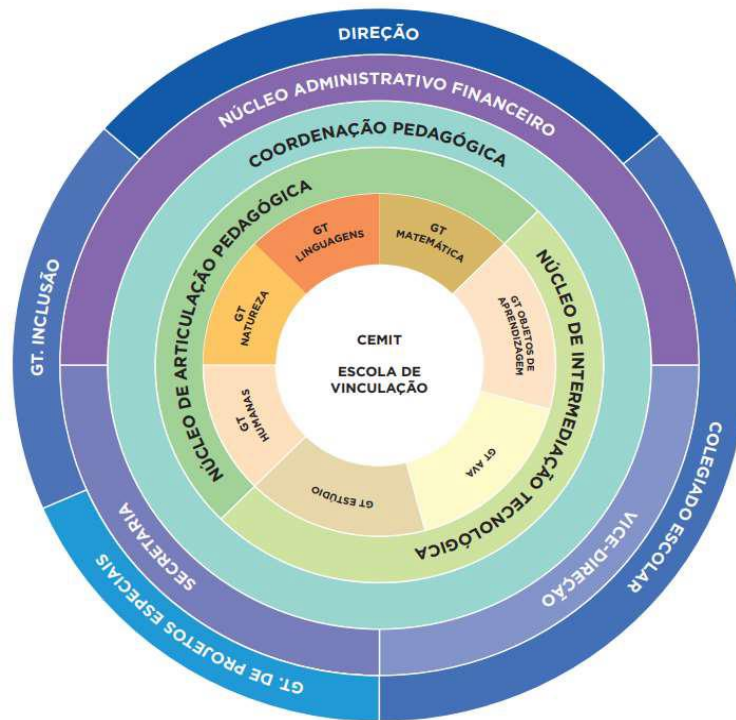
Os 14 CEMIT e as 40 Escolas de Vinculação atuam no acompanhamento das unidades anexas de sua jurisdição, realizando visitas periódicas, bem como são responsáveis pela gestão da matrícula dos estudantes, pela organização e manutenção das estruturas dos anexos; pelo monitoramento das atividades dos mediadores; pela compra e distribuição da alimentação escolar e pelo registro da frequência e notas dos estudantes em Sistemas.

Essa estrutura fundante do EMITec proporciona aos estudantes das localidades remotas/difícil acesso do Estado uma proposta pedagógica que dialoga com a diversidade e as especificidades dos territórios de identidade.

EMITec: gestão administrativa e pedagógica

O atual modelo de gestão, que vem sendo implantado no EMITec desde 2022, resultado do trabalho coletivo dos gestores, coordenação pedagógica, professores articuladores, mediadores e demais docentes, tem como princípios fundantes a participação democrática e o exercício do pensamento crítico, o trabalho como princípio educativo e a garantia da qualidade social da educação e, como pressupostos, o desenvolvimento integral dos estudantes considerando os desafios do novo século, a formação de cidadãos críticos e participativos, o respeito às diferenças dos sujeitos e a indissociabilidade entre teoria e prática no processo de ensino e de aprendizagem. Assim sendo, a configuração do organograma de gestão é apresentada em forma de círculo, expressando a horizontalidade das relações, o diálogo constante e a intersetorialidade, conforme se observa na Figura 1.

FIGURA 1: Organograma de Gestão



FONTE:SEC/SUPED/EMITec

O Núcleo Gestor é responsável pela coordenação das ações de planejamento e execução do EMITec, em articulação com as Superintendências da SEC/BA, a fim de assegurar a identidade do programa, o aperfeiçoamento pedagógico e o gerenciamento dos processos de ensino e aprendizagem nos CEMIT e UEV, bem como pelo acompanhamento das atividades do Núcleo de Articulação Pedagógica e do Núcleo de Intermediação Tecnológica, visando a garantia do planejamento e produção dos conteúdos das aulas, bem como a operacionalização técnico-pedagógica da infraestrutura tecnológica da sala de aula-estúdio necessária para as transmissões de vídeo-aulas e a interatividade.

Integrado ao Núcleo Gestor, articula-se, ainda, o GT de Inclusão, o Colegiado Escolar, o GT de Projetos Especiais e o Núcleo Administrativo-financeiro. O GT de Inclusão objetiva o fortalecimento de ações voltadas para a organização de socioeconômico física, tecnológica e pedagógica, com ênfase na inclusão de pessoas com deficiência. O Núcleo Administrativo-financeiro tem por finalidade coordenar e executar as ações administrativas e financeiras de forma participativa, com vista a consecução dos objetivos e metas estabelecidas pelo Programa EMITec.

A Coordenação Pedagógica é responsável pela organização do trabalho pedagógico do CEMITec, definindo de forma colaborativa as diretrizes para a implementação do projeto pedagógico e da proposta curricular, contextualizada à realidade socioeconômico e cultural dos estudantes e dos Territórios de Identidade.

O Núcleo de Articulação Pedagógica, composto pelos GT das Áreas de conhecimento, articula os processos pedagógicos que favoreçam o planejamento didático contextualizado às necessidades de aprendizagem dos estudantes, bem como coordena as reuniões de Atividade Complementar (AC), com vistas à produção e transmissão das aulas.

O Núcleo de Intermediação Tecnológica, composto pelos GT Estúdio, GT AVA e GT Objetos de Aprendizagem, integra recursos e plataformas tecnológicas como ferramentas pedagógicas de intermediação dos processos de ensino e de aprendizagem, favorecendo a interatividade, em tempo real, entre Professores(as) e estudantes.

Considerações conclusivas

Observamos que, por meio do EMITec, a SEC/BA proporciona a democratização do acesso, inclusão e permanência dos estudantes no Ensino Médio, localizados em áreas de difícil acesso, assegurando o direito a uma educação pública e gratuita e a terminalidade da etapa final da Educação Básica, fazendo uso das Tecnologias de Comunicação, favorecendo a melhoria de vida da população e maior desenvolvimento humano nos territórios de identidade do Estado.

O desafio que se apresenta é a ampliação do uso de recursos tecnológicos e as estratégias de interação com os estudantes, visando a elevação do nível de aprendizagens.

Referências

BRASIL, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Censo 2022: panorama.** Disponível em: <https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/>. Acesso em: 03 fev. 2024.