

- XIV -**FATORES DE EFICÁCIA ESCOLAR RELACIONADOS AO
CLIMA ESCOLAR NA PRODUÇÃO ACADÊMICO-
CIENTÍFICA BRASILEIRA****Eric Passone**

Universidade da Cidade de São Paulo

eric.passone@unicid.edu.br**INTRODUÇÃO**

As Políticas Educacionais exercem uma função fundamental nas sociedades democráticas modernas, na medida em que orientam os tomadores de decisão e os profissionais da educação em suas práticas institucionais e cotidianas, produzindo informações acerca dos sistemas de ensino, da capacidade de atendimento escolar e da aprendizagem dos alunos. Concomitantemente, elas colocam em debate uma série de questões que remetem às diferentes realidades existentes, os desafios e os impasses relacionados às sociedades democráticas nesse início de Século XXI. Cabe às políticas públicas de educação e aos sistemas de ensino fornecerem as condições de possibilidade para o desenvolvimento integral de todos os alunos, com equidade e qualidade, tendo por fundamentos o direito à educação e a democratização do ensino.

O que faz com que uma escola garanta o desenvolvimento integral, em grupo e individual, de seus alunos? Em sentido lato, os estudos de avaliação educacional são imprescindíveis para conhecermos melhor a realidade da educação pública brasileira, acompanhando-a, bem como auxiliar no aperfeiçoamento da gestão participativa e da processual implementação de políticas educacionais e programas que possam aumentar as condições da escola vir a significar uma diferença na vida do aluno, levando em conta os princípios de igualdade de resultados e de justiça corretiva (CRAHAY, 2013).

O presente estudo apresenta uma análise dos últimos quinze anos da produção acadêmica, incluindo teses, dissertações e artigos, acerca do tema eficácia escolar tendo como foco o clima acadêmico.

DESENVOLVIMENTO

No interior do movimento prático-teórico que estuda e investiga Eficácia Escolar, encontram-se pesquisadores, nacionais e internacionais, interessados em conhecer efetivamente o que acontece na escola, interrogando a lógica seletiva e economicista do funcionamento da escola brasileira, isto é, enquanto característica administrativa histórica de nossas escolas e instituições de ensino. Embora os fatores que promovam eficácia escolar, tais como clima escolar, clima da sala de aula, boa liderança, metas compartilhadas coletivamente, expectativas positivas dos professores em relação aos alunos, metodologia e/ou trabalho em equipe, recursos econômicos e materiais, gestão participativa e valorização à carreira da profissão docente sejam identificados nas pesquisas como importantes fatores associados à equidade e qualidade na escola (BROOK e SOARES, 2008), os debates e os registros teóricos sobre o tema e suas implicações sobre a administração dos sistemas de ensino ainda são pouco expressivos.

De um modo geral, pode-se afirmar que os estudos em eficácia escolar são aqueles que segundo Brook e Soares (2008, p. 461) são “estudos pedagógicos, centrados na análise de processos com o objetivo de obtenção de melhores resultados dos alunos”. De modo específico, considerou-se nessa pesquisa que uma escola pode ser considerada eficaz quando ela consegue o “desenvolvimento integral de todos os seus alunos, em grupo e individualmente, maior que o esperado, levando-se em conta seu rendimento prévio” (TORRECILLA, 2008, p. 468).

À sistematização do levantamento bibliográfico, tomou-se como ponto de partida teórico-conceitual os fatores elencados por Alves e Franco (2008): organização e gestão da escola; clima acadêmico e recursos escolares. Situado o referencial teórico-metodológico, pode-se explicar sobre os resultados relacionados à dimensão clima acadêmico (Tabela 1).

Tabela 1 - Fatores de eficácia escolar relacionadas ao Clima Escolar segundo as publicações acadêmica-científicas realizadas no Brasil - 2001 a 2018

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Implicação do professor com a aprendizagem		x	x	x				x		x	x	x	x	x	x	x		x
Dedicação do aluno		x		x				x			x			x			x	x
Realização de tarefas de casas e correção		x								x			x					
Baixa distorção idade/série		x													x			
Gestão da sala de aula	x																	
Altas expectativas	x		x		x			x				x	x					x
Características dos professores	x					x					x	x	x					
Ambiente de aprendizagem	x			x			x		x	x	x	x	x	x	x			
1. SANTOS, A. (2017)	10.FRANCO (2007)																	
2. JESUS & LAROS (2013)	11. OLIVEIRA (2016)																	
3.GONZAGA (2013)	12.RANGEL (2013)																	
4.ALVES (2015)	13.MELO (2017)																	
5.RODRIGUES (2015)	14.CUNHA & ALVES (2016)																	
6.SANTOS (2014)	15.SOARES & ALVES (2008)																	
7.MORAES (2014)	16.SOARES & ALVES (2007)																	
8.VICENTE (2013)	17.SOARES & ANDRADE (2006)																	
9.TEIXEIRA (2009)	18.SOARES & ALVES (2007)																	

CONCLUSÕES

A dimensão clima acadêmico constituiu-se como uma das principais categorias pesquisadas nos trabalhos sobre eficácia escolar, seguida por estudos sobre a organização e gestão escolar. Trata-se de um conjunto de aspectos majoritariamente intraescolares que envolve diferentes atributos que definem o clima da sala de aula ou da própria escola em termos de condições de ensino-aprendizagem. Dentre os principais atributos identificados que caracterizam a produção em relação ao clima acadêmico, destacam-se: (i) a implicação do professor com a aprendizagem e (ii) a dedicação do aluno; (iii) a realização frequente de tarefas de casas e correção e (iv) a baixa distorção idade/série; (v) a gestão da sala de aula; (vi) professores com altas expectativas; (vii) as características dos professores; e, por fim, (viii) o ambiente de aprendizagem

REFERÊNCIAS

ALVES, Herocilda de Oliveira. **Eficácia escolar: estudo de caso em uma escola de educação básica em Pernambuco**. Dissertação (mestrado profissional) - Universidade Federal de Juiz de Fora, 2015.

BROOKE, Nigel; SOARES, José Francisco. **Pesquisa em eficácia escolar: origem e trajetórias**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008. 552 p.

CRAHAY, Marcel. Como a escola pode ser mais justa e mais eficaz?. **Cadernos Cenpec Nova série**, [S.l.], v. 3, n. 1, dec. 2013

CUNHA, Maria Amália Almeida; ALVES, Maria Teresa Gonzaga. “A sorte sorriu para mim”: sorte ou estratégia de evitamento da escola pública ‘comum’?. **Educ. rev.**, Curitiba, v. 34, n. 67, p. 199-214, Fev. 2018.

FRANCO, Creso et al. Qualidade e equidade em educação: reconsiderando o significado de "fatores intra-escolares". **Ensaio: aval.pol.públ.Educ.**, Rio de Janeiro, v. 15, n. 55, p. 277-298, Jun. 2007.

GONZAGA, Stelita A. **Eficácia escolar e liderança pedagógica dos diretores escolares da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte no contexto da Gestão Democrática**. Dissertação (mestrado profissional) - Universidade Federal de Juiz de Fora, 2013.

JESUS, Girlene Ribeiro de; LAROS, Jacob Aires. Eficácia Escolar: Regressão multinível com dados em larga escala. **Avaliação Psicológica**, Brasília, v. 3, n. 2, p.93-106, 2004.

OLIVEIRA, José Valmir Guimarães de. **Análise do sistema permanente de avaliação da educação básica do Ceará (SPAECE): um estudo comparativo entre o efeito escola e os resultados de proficiência em escolas da rede estadual nos anos de 2012 a 2014**. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2016.

MELO, Simone Gomes de. **Relação entre clima escolar e desempenho acadêmico em escolas públicas de ensino médio representativas de um estado brasileiro**. Dissertação (Mestrado), Universidade Estadual Paulista, Marília, 2017.

MORAES, Denise Alessandra Palhares Diniz. **Gestão escolar eficaz: o diferencial de uma escola em contexto de vulnerabilidade social**. Dissertação (mestrado profissional), Universidade Federal de Juiz de Fora, 2014.

RANGEL, Jaqueline Vieira. **Efeito Escola e Efeito Professor: um estudo dos fatores ligados à eficácia escolar**. Dissertação (mestrado profissional), Universidade Federal de Juiz de Fora, 2013.

RODRIGUES, Luiz Paulo. **Eficácia escolar: o caso do instituto de educação Eber Teixeira de Figueiredo**. Dissertação (mestrado profissional), Universidade Federal de Juiz de Fora, 2015.

SANTOS, Ariane Faria dos. **Análise da distribuição de Opportunity to Learn em matemática na educação brasileira.** Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2017.

SANTOS, Célio Serafim Dos. **Fatores de eficácia escolar associados ao desempenho nas avaliações externas: o caso de uma escola estadual de Divinópolis/Mg.** Dissertação (mestrado profissional). Universidade Federal de Juiz de Fora, 2014.

SOARES, Jose Francisco; ANDRADE, Renato Júdice de. Nível socioeconômico, qualidade e equidade das escolas de Belo Horizonte. **Ensaio: aval.pol.públ.Educ.**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 50, p. 107-125, Mar. 2006 .

SOARES, José Francisco; ALVES, Maria Teresa Gonzaga. As pesquisas sobre o efeito das escolas: contribuições metodológicas para a sociologia da educação. **Soc. estado.** Brasília, v. 22, n. 2, p. 435-473, ago. 2007.

SOARES, José ; ALVES, Maria Teresa Gonzaga. Efeito-escola e estratificação escolar: o impacto da composição de turmas por nível de habilidade dos alunos. **Educ. rev.**, Belo Horizonte, n. 45, p. 25-59, Jun. 2007a.

ALVES, Maria Teresa Gonzaga; SOARES, José Francisco. O efeito das escolas no aprendizado dos alunos: um estudo com dados longitudinais no Ensino Fundamental. **Educ. Pesqui.** São Paulo, v. 34, n. 3, p. 527-544, Dez. 2008

TEIXEIRA, Roberta Araújo. Espaços, recursos escolares e habilidades de leitura de estudantes da rede pública municipal do Rio de Janeiro: estudo exploratório. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 41, p. 232-245, Ago. 2009 .

TORRECILLA, Francisco J. M. Um panorama da pesquisa Inero-Americana sobre Eficácia Escolar. In: BROOKE, Nigel; SOARES, José Francisco. **Pesquisa em eficácia escolar: origem e trajetórias.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008. p.467-481.

VICENTE, Luciana Coutinho Daniel. **Gestão da mudança, da cultura e do clima escolar: análise das ações de uma equipe gestora em prol da eficácia escolar.** Dissertação (mestrado profissional), Universidade Federal de Juiz de Fora, Faculdade de Educação, 2013.