

- LXIV -**O PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA
ESTUDANTIL NA REGIÃO NORTE: METAS, DESAFIOS
E POSSIBILIDADES****Nathalia Moreira Nunes**Universidade Federal do Amazonas – UFAM
nathaliamoreiranunes@hotmail.com**Jocélia Barbosa Nogueira**Universidade Federal do Amazonas – UFAM
jocelia.bnogueira@hotmail.com

O Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES foi criado em 2007, e em 2010 se transformou em Decreto-Lei nº 7.234, no qual, configura-se como uma política pública que tenta reparar os efeitos das desigualdades sociais através da assistência aos estudantes que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica com o objetivo “[...] I – democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal; II – minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior; III – e reduzir as taxas de retenção e evasão[...]” (BRASIL, 2010, art. 2). A partir desta política, coube as universidades planejar, criar critérios e metodologias que atendessem as áreas estipuladas pelo programa e selecionasse os estudantes de graduação para serem beneficiados pelo mesmo.

De acordo com as análises documentais desenvolvidas no referido estudo, a partir de uma pesquisa em iniciação científica ⁴⁸, na Universidade Federal do Amazonas – UFAM, situada na Região Norte, o programa de assistência estudantil é coordenado pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas – PROGESP e desempenhado pelo Departamento de Assistência

48 Estudo realizado a partir da Pesquisa em Iniciação Científica, intitulada: A Política Nacional de Assistência Estudantil e a formação do discente do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas. Financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

Estudantil – DAEST. Os estudantes que visam receber os benefícios precisam se inscrever através da disponibilização de editais lançados todos os anos que ditam as principais regras para a concessão da assistência estudantil na instituição.

Apesar de existir a assistência estudantil que concede os benefícios de acordo com as áreas do PNAES, muitos discentes que necessitam ainda ficam desassistidos, pois, a quantidade de vagas ofertadas ainda é insuficiente para o grande número de alunos da Região Norte que vem de classes trabalhadoras e que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Nesse sentido,

dificuldades de cunho econômico podem interferir na trajetória acadêmica de estudantes de baixa renda, seja através da falta de recursos necessários para o acesso à importantes bens e práticas culturais, seja pela necessidade de conciliar estudo e trabalho (VARGAS, 2008, p. 50).

Diante disso, é necessário que a política pública de assistência estudantil considere, quanto aos repasses de recursos, as questões regionais, sociais e econômicas. Buscamos, portanto, evidenciar as modalidades de assistência que estão sendo ofertadas para os estudantes da Região Norte que visam minimizar as desigualdades socioeconômicas.

Na Universidade Federal do Amazonas – UFAM, Região Norte, são realizados em atendimento as áreas do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, as modalidades de assistência como: moradia estudantil; alimentação; transporte; atenção à saúde; cultura; esporte; creche; apoio pedagógico; e acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação, que visam reduzir as desigualdades socioeconômicas, no qual, muitos estudantes estão submetidos; como podemos destacar a seguir.

Quadro 1 – Ações desenvolvidas na UFAM em atendimento ao PNAES

Áreas de atuação indicadas pelo Decreto nº 7.234/2010	Ações Desenvolvidas pela UFAM
1 – Moradia estudantil	Auxílio Moradia ⁽²⁾
2 – Alimentação	Restaurante Universitário. Auxílio Acadêmico.
3- Transporte	Auxílio Acadêmico ⁽²⁾
4 – Atenção à Saúde	Atendimento psicológico.
5 - Inclusão digital	Não possui.
6 – Cultura	Festival Folclórico. Festa Junina.
7 – Esporte	Jogos Universitários da Universidade Federal do Amazonas – JUUFAM. Projeto treinamento/jogos universitários. Corrida de acolhida aos calouros.
8 – Creche	Auxílio creche ⁽¹⁾ ⁽²⁾
9 - Apoio Pedagógico	Auxílio Acadêmico
	Auxílio* MATDAC ⁽¹⁾ ⁽²⁾
	Auxílio *PECTEC ⁽¹⁾ ⁽²⁾
10 - Acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.	Programa EUAPOIO

(1) Auxílios lançados no ano de 2019.

(2) Envolve repasse de auxílio financeiro aos beneficiários do Programa.

* Auxílio Materiais didáticos de alto custo;

*Auxílio Participação em eventos científicos e tecnológicos e culturais.

Fonte: DAEST/UFAM 2019, elaborado pelas autoras.

A assistência estudantil realizada na instituição ainda se encontra em processo de consolidação e ampliação dos benefícios concedidos, pois, como podemos observar a mesma

não atinge todas as áreas estipuladas pelo PNAES, mas tem a meta nos próximos anos de prestar um atendimento e acompanhamento melhor aos estudantes beneficiários do programa, e também ampliar os benefícios e vagas para toda comunidade acadêmica que se encontram em vulnerabilidade socioeconômica como destacamos na figura a seguir.

Figura 1 – Meta para Assistência Estudantil da UFAM 2016/2025

Projeto/ Objetivo	V5 - 025 - Projeto 2: Excelência na prestação de serviços ao estudante. 5.1.2 Garantir o atendimento com qualidade no âmbito da assistência estudantil.
Metas Gerais	M1 - Assegurar que 60% dos alunos fiquem satisfeitos com a prestação de serviços estudantis (L). M2 - Ampliar em 20% a oferta de bolsas / auxílios (L). M3 - Atender 100% das demandas dos alunos com deficiência (L). M4 - Monitorar e avaliar semestralmente o desempenho acadêmico de 100% dos discentes assistidos por programas financiados pelo PNAES (C).

Fonte: PDI 2016/2025 UFAM

Essas metas desvelam o papel da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, ou seja, das Políticas Públicas para com os estudantes da Região Norte que necessitam de assistência estudantil para permanecer e concluir seus cursos de graduação.

Os dados apresentados neste estudo nos permitem compreender como está sendo realizada a implantação da assistência estudantil na Universidade Federal do Amazonas, situada na Região Norte, onde a mesma vem enfrentado muitos desafios para atingir suas metas de excelência para estabelecer a assistência estudantil.

Um dentre os vários desafios é a ampliação de vagas dos benéficos de assistência em âmbito institucional e atingimento de todas as modalidades que o Programa Nacional de Assistência determina para todas as universidades.

Desta maneira, a assistência estudantil na Região Norte ainda está em processo de consolidação, pois, não atinge totalmente as exigências do PNAES, porém; mesmo com tantos desafios sociais, econômicos e regionais a Universidade Federal do Amazonas vem realizando sua função, como instituição pública, quando assume um papel social relevante no que se refere a promover a inclusão de alunos de baixa renda.

Nesse sentido, avaliamos que as metas objetivadas pela universidade possuem a perspectiva de contribuir e melhorar a assistência estudantil no âmbito da Região Norte, a toda comunidade acadêmica que se encontra em vulnerabilidade socioeconômica, com intuito de estabelecer a permanência com qualidade aos estudantes e conclusão dos cursos de graduação na instituição efetivando, assim, um direito conquistado por meio de muitas lutas populares advindas, principalmente, dos próprios estudantes.

REFERÊNCIAS

BRASIL, **Decreto 7.234 de 19 de julho de 2010**. Programa Nacional de Assistência Estudantil. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Decreto/D7234.htm. Acessado em 14 de janeiro de 2019.

MANAUS, **Plano de Desenvolvimento Institucional: 2016 – 2015**. Departamento de Modernização Administrativa; elaboração: Mariomar de Sales Lima; Ana Flávia de Moraes Moraes; Maíke dos Santos Ribeiro; Glauce Cavalcante Lindoso e Márcio Augusto Silva Conceição. Manaus: Edua, 2016. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/13i2_2neB5kNFv96lVcaoNKsXSiEelCqq/view. Acessado em 02 de janeiro de 2019.

VARGAS, Michely de Lima Ferreira. **Ensino superior, assistência estudantil e mercado de trabalho: um estudo com egressos da UFMG**. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008. Disponível em: www.scielo.br/pdf/sssoc/n129/0101-6628-sssoc-129-0285.pdf. Acesso em 14 de janeiro de 2019.