

- XXI -**A VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NAS PRODUÇÕES
ACADÊMICAS NO PERÍODO DE 2009 A 2018:
REMUNERAÇÃO, CARREIRA E FORMAÇÃO****Rosane Maria Pogere de Almeida**Universidade do Estado do Mato Grosso-UNEMAT/Brasil
rosanepogere@hotmail.com**Maria Salete da Silva da Silva Seba**Universidade do Estado do Mato Grosso-UNEMAT/Brasil
saleteseba@hotmail.com

Considerando o banco de dados da pesquisa, o site da CAPES³¹, com acesso livre e gratuito, por ser o mais utilizado e nele estarem disponíveis dissertações e teses pertencentes às instituições autorizadas (por exemplo, as universidades), optamos por este site por ser confiável e seus arquivos guardarem pesquisas de amplitude nacional, com trabalhos considerados de rigor metodológico e, ao longo dos últimos anos tem sido projetado como um importante instrumento de pesquisa de produções científicas. (MILHOMEN; GENTIL; AYRES, 2010). Essa será a única base de coleta de dados para esse levantamento inicial.

Focalizamos, nesta pesquisa, Valorização dos Profissionais do Magistério, em especial a Renumeração, Planos de Carreira, Cargos e Salários, temas que aparecem no planejamento educacional, materializados pelo Plano Nacional de Educação (2014-2024), homologado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 e o Plano Estadual de Educação de Rondônia, sob a Lei nº 3.565, de 03 de junho de 2015, pesquisa essa realizada entre o período de 2009 a 2018. Enfim, é uma tentativa de desvelar elementos que constituem as relações de implantação do PNE e o PEE/RO a sua implementação no sistema educacional, no tocante à valorização dos profissionais do magistério, expresso na meta 17, conforme estabelece a legislação em vigor.

³¹ Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) é uma fundação vinculada ao Ministério da Educação (MEC) do Brasil que atua na expansão e consolidação da pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) em todos os estados do país.

Assim, estabelecem-se como objetivos para este Balanço de Produção: realizar pesquisa para verificar o que está sendo produzido pelas instituições de ensino sobre a temática da pesquisa para, então, mapear a produção desenvolvida. Conforme Moroz e Gianfaldoni (2006, p. 29): “A partir da consulta a literatura especializada, é possível dirigir as investigações para ramos mais profícuos, evitando-se a replicação de trabalhos por desconhecimento do que já foi realizado.” Isso faz com que o “Balanço de Produção” permita conhecer o que já foi realizado e também ser útil para delimitar uma temática.

Como o resultado da busca resultou em um número considerado elevado de produções, foi necessário realizar filtragem nos títulos das produções e, posteriormente, a leitura dos resumos, com o intuito de definir de maneira criteriosa, produções que possam contribuir com a construção da futura pesquisa e escrita da dissertação.

A fim de refinar a busca, optamos por uma investigação por descritores, separadamente, assim além da ferramenta de filtragem, utilizamos outras possibilidades de consulta (Tipo, Ano, Grande Área de Conhecimento, Área do Conhecimento, Área de Concentração, Instituição, Leitura dos Títulos e Leitura dos Resumos).

De posse dos dados, realizamos análise do conteúdo, à luz do referencial teórico que subsidiará nosso estudo. Apresentamos as informações coletadas em formato de gráfico, conforme pesquisa desenvolvida no Banco de Dados da CAPES. Finalizamos a pesquisa apontando que os dados coletados têm relação com os descritores, ressaltamos que não localizamos trabalho específico sobre o descritor PEE/RO. Assim, destacamos a relevância de da pesquisa para o Estado de Rondônia. Nos limites desta produção definimos 03 (três) descritores, por assim entender que contemplam o objetivo da pesquisa, a saber:

Quadro 1: Título das Produções

1- Descritor: Plano Nacional de Educação				
Título	Autor	Universidade	Tipo	Ano
Conferência Nacional de Educação (CONAE 2010): participação e representatividade em questão	Denise Vieira Franco	Universidade Federal de Juiz de Fora-UFJF	Tese	2013

Plano Nacional de Educação - PNE 2014/2024: Evidências da Conciliação Política	Carmem Luiza da Silva	Universidade Tuiuti do Paraná	Tese	2014
A Construção do Plano Nacional de Educação 2014-2024: Movimentos Sociais e Participação na Tramitação no Legislativo	Eliel da Silva Moura	Universidade Federal Fluminense	Dissertação	2015
Orientação Política do Plano Nacional de Educação (2014-2024): Implicações para a Gestão da Educação	Katya Lacerda Fernandes	Universidade Federal do Tocantins	Dissertação	2015
Perspectivas para a Qualidade da Educação Brasileira: Uma Análise a Partir dos Elementos Conservadores e Transformadores no Plano Nacional de Educação	Emilli Moreira Diogo	Universidade Estadual de Ponta Grossa	Dissertação	2015
Plano Nacional de Educação e o Papel dos Municípios na Universalização da Educação Básica	Lizeu Mazzioni	Universidade Federal da Fronteira do Sul Campus Chapecó-UFFS	Dissertação	2016
Formação Docente no PNE 2014-2024: Desafios para a Produção de Políticas de Formação e Valorização de Professores no Brasil	Camila de Fátima Soares dos Santos	URI – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões	Dissertação	2017
2- Descritor: Valorização do Magistério				
Renumeração do Magistério Estadual da Educação Básica do Acre: Implicações da Política de Fundos, do PSPN e de Alterações na Legislação Local.	Pelegrino Santos Verçosa	Universidade Federal do Paraná	Tese	2016

O Vencimento dos Profissionais do Magistério da Rede Pública Estadual de Ensino RN (2008-2014): Implementação do PSPN - Lei Nº 11.738/2018	Amilka Dayane Dias Melo	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Dissertaçã o	2016
Plano Nacional de Educação (2014 – 2024): Política de Formação de Professores da Educação Básica	Gilmar Fiorese	Universidade Federal de Pelotas	Tese	2016
Remuneração e Piso Salarial em Minas Gerais: Valorização ou Precarização do Trabalho Docente?	Luciana Cristina Nogueira Honório Rodrigues	Universidade Federal de Minas Gerais	Dissertaçã o	2016
Remuneração e Carreira dos professores da educação básica: o impacto da lei do piso na rede estadual do Piauí	Marina Gleika Felipe Soares	Universidade Federal do Piauí	Dissertaçã o	2016
A Valorização do Magistério da Educação Básica nos Planos Nacionais de Educação (2001 e 2014): Análise das Metas e Estratégias	Lana Mara Couto Oliveira Fontes	Universidade Federal Fluminense-UFF	Dissertaçã o	2017
3 - Descritor: Políticas Públicas Educacionais				
O planejamento da educação básica no contexto do novo Plano Nacional de Educação 2011-2020	Diego Jasmin Marino	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Dissertaçã o	2013
Formulação do Plano Nacional de Educação 2014-2024: A Gestão Democrática da Escola Pública	Líbia Maria Serpa Aquino	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Tese	2015

Fonte: Quadro elaborado pela autora, Banco Dados levantados na CAPES (Cáceres, MT, julho/2018).

Destacamos que o número de produções foram relevantes para nossa investigação e significativas para a pesquisa e construção do Balanço de Produção. Considerando a conjuntura política em temos, fica evidente a luta pela valorização dos profissionais do magistério e a implementação e monitoramento do PNE e PEE/RO.

Houve dificuldades na escolha dos descritores. Nesse caso específico, fizemos algumas tentativas para defini-los, buscando produções específicas que envolvessem a temática PEE/RO e Valorização do Magistério/RO. Ainda assim não foi possível realizar a pesquisa com esses descritores. Localizamos somente uma dissertação da pesquisadora Maria Gláucia Linhares Batista Barbosa, intitulada “As Políticas Educacionais da Secretaria Estadual de Educação do Estado de Rondônia (1998-2010)”, 2012, Universidade Federal de Rondônia, na biblioteca da UNIR.

REFERÊNCIAS

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Banco de Teses**. <Disponível em: <http://bancodeteses.capes.gov.br>>. Acesso entre: 18/06/2018 a 05/07/2018.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Atlas, 2007.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. **A pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MILHOMEM, André Luiz Borges; GENTIL, Heloisa Salles; AYRES, Sandra Regina Braz. **Balanço de produção científica: a utilização das TIC como ferramenta de pesquisa Acadêmica**. *In*: Seminário Educação - SemiEdu, UFMT – Cuiabá/MT, 2010.

MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena T. A. **O Processo de Pesquisa Iniciação**. 2. ed. Brasília: Liber, 2006.