

- LXIX -

A EDUCAÇÃO PÚBLICA NA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE VITÓRIA-ES E AS RELAÇÕES COM O SETOR PRIVADO

Eduardo Augusto Moscon Oliveira/UFES
eduardo.moscon@ufes.br

Deborah Gomes Moura/UFES
deborahgmourag@gmail.com

Juliana da Vitória Reblin/UFES
julianareblin@hotmail.com

Denise Pinheiro Quadros/UFES
pinheiroquadros@gmail.com

INTRODUÇÃO

A presente pesquisa está vinculada ao Laboratório de Gestão da Educação Básica do Espírito Santo – Lagebes/CE/UFES tem por objetivo central mapear, refletir e analisar a interferência do setor privado na gestão da educação pública na Região Metropolitana da Grande Vitória (RMGV) no Espírito Santo (ES).

Tendo como início o ano de 2017, foi utilizado levantamento documental, bibliográfico e entrevistas com gestores das redes municipais, assessores e conselheiros municipais de educação.

A RESPONSABILIDADE DO PODER PÚBLICO COM A EDUCAÇÃO

O artigo 3º da LDB, inciso V, afirma que a educação escolar acontecerá pela coexistência de instituições públicas e privadas (BRASIL, 1996). O artigo 19, incisos I e II da LDB 9394/96, aponta que as instituições de ensino públicas, são as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público (BRASIL, 1996).

Diante do exposto, é possível inferir que o Poder Público, tem por obrigação, gerar e criar as escolas públicas; anexar ao seu patrimônio instituições antes mantidas por outros órgãos; financiar e administrar com recursos públicos, tomando por base, relações democráticas de gestão, uma vez que a Constituição Federal (CF) no artigo 206, inciso VI, afirma que o ensino público será ministrado com base nos princípios da gestão democrática (BRASIL, 1988). Porém, a educação pública, em especial a partir da reforma educacional dos anos 1990, tem ampliado o espaço de ingerências do setor privado.

Adrião e Peroni (2009) sinalizam que o papel do Estado para com as políticas sociais tem sido alterado, a responsabilidade pela execução das políticas sociais vem sendo repassado para o mercado. Indagamos, a respeito de como essa transferência tem ocorrido na RMGV.

Para tanto, pesquisamos a RMGV, sendo esta composta pelos seguintes municípios: Vitória, Serra, Vila Velha, Cariacica, Viana, Guarapari e Fundão. Destacamos nesse trabalho, dois tipos de arranjos com o setor privado: i) que se relacionam diretamente com a gestão pedagógica da escola (formação, assessoria pedagógica, livros didáticos ou apostilas e programas educacionais); ii) atividades terceirizadas de merenda, vigilância/portaria, limpeza e outras.

Atualmente, na educação pública da RMGV, serviços como limpeza, merenda, vigilância/portaria são 100% terceirizados.

Guarapari/ES realiza formações em parceria com a Fundação Telefônica Vivo e com a empresa Rodosol. Há também empresas privadas que fornecem gratuitamente material de formação, ficando a secretaria de educação, responsável por desenvolver o conteúdo junto ao magistério. Em relação ao material didático, o município fez adesão aos seguintes programas: Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo (PAES) e Programa Escola do Adolescente (PEA). O PEA é um programa do Ministério da Educação em parceria com diversos institutos e fundações, que oferece formação e apoio técnico a gestores e professores (UNDIME, 2019). O PAES é a versão capixaba do PAIC (Programa de Alfabetização na Idade Certa) do Ceará.

A Serra/ES possui uma parceria com a empresa Arcelor Mittal, que oferece formação para o magistério e também aderiu ao PAES para apoio pedagógico. Para tanto, professores e assessores pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação da Serra passaram por uma formação com as diretoras da Fundação SM e da Associação Cidade Escola Aprendiz (PMS, 2019). A Fundação SM afirma que trabalha para fortalecer a educação pública, de forma colaborativa com os governos municipais, estaduais e federal, organismos internacionais, organizações da sociedade civil, institutos e fundações (SM, 2019). A Cidade Escola Aprendiz

é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público que supostamente, contribui para o desenvolvimento dos sujeitos e suas comunidades. (CEA, 2019).

Fundão apresenta uma relação com o Instituto Votorantim, este realiza formações destinadas aos gestores. A Empresa Vale também está presente por meio da formação de profissionais que atuam na Educação Infantil. Nesse ano, haverá a implementação de um material didático, com o objetivo de preparar os estudantes para a Prova Brasil.

O município de Cariacica adotou dois programas educacionais recentemente: “Escola + Cariacica” e o Programa “Ensina Brasil”, focados no aumento do ‘desmpenho’ desempenho dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática. A diferença é que o “Escola + Cariacica” tem relação direta com a empresa Wilivro, que se estrutura a partir de um conjunto de recursos pedagógicos e técnicos (WILIVRO, 2019). Já o “Ensina Brasil”, ocorre pela inserção de profissionais (formados em diversas áreas) contratados para atuarem nas escolas, arranjo este, realizado por meio da parceria entre a Secretaria Municipal de Educação, o Espírito Santo em Ação e a ONG Ensina Brasil (PMC, 2019).

Por meio do site de Viana, foi possível tomar conhecimento de um contrato firmado, entre a Secretaria de Educação e a Editora Moderna, de compra de material para apoio pedagógico. (PMV, 2019).

Em Vila Velha e Vitória, a partir de 2017 não foram encontradas parcerias para a gestão pedagógica das escolas. Vitória, teve assessoria do ICE na implantação de 3 escolas de Tempo Integral de EF vigente por 5 anos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Constatamos que a privatização está presente na educação pública da RMGV, por meio das terceirizações, das formações, dos assessoramentos, dos materiais apostilados, dos programas, modelos e padrões da iniciativa privada.

Essa interferência do setor privado na educação pública acarreta sérias consequências, a principal delas é a afronta ao princípio da gestão democrática, já que a lógica empresarial da padronização, da suposta eficiência, da produtividade é impregnada nas escolas que fazem adesão aos materiais, sistemas ou programas. Outra questão é a fragilização da participação do trabalhador terceirizado nas decisões coletivas da escola, visto que seu vínculo não é diretamente com o Poder Público, o que acarreta distanciamento das questões locais.

Reiteramos a responsabilidade do Poder Público com a educação, para tanto é necessário fortalecer a Gestão Democrática nas Unidades de Ensino, consolidando a participação, problematizando juntos aos coletivos os riscos da privatização da educação para a democracia no âmbito escolar e nacional e para a garantia da educação como direito social.

REFERÊNCIAS

ADRIÃO, T. ; PERONI, Vera . A educação pública e sua relação com o setor privado: implicações para a democracia educacional. **Retratos da Escola**, v. 3, p. 107-116, 2009.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.

_____. **Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação nacional: Diário Oficial da União, Brasília, 1996.

CIDADE ESCOLA APRENDIZ (CEA). **APRESENTAÇÃO**. São Paulo, 2019. Disponível: <<https://www.cidadeescolaaprendiz.org.br/apresentacao/>>. Acesso em: 12 fev. 2019.

FUNDAÇÃO SM (SM). **A fundação SM tem uma história diferente**. São Paulo, 2019. Disponível em: <http://fundacaosmbrasil.org/fundacao/#quem-somos>. Acesso em: 12 fev. 2019.

PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA (PMV). **Portal da Transparência**. Disponível em: <<https://viana-es.portaltp.com.br/consultas/compras/contratos.aspx>>. Acesso em 02 fev. 2019.

PREFEITURA MUNICIPAL DA SERRA (PMS). **Escola de Tempo Integral está entre as novidades da Educação da Serra para 2019**. Serra, 2019. Disponível em: <<http://www.serra.es.gov.br/site/publicacao/escola-de-tempo-integral-esta-entre-as-novidades-da-educacao-da-serrapara-2019>>. Acesso em: 12 fev. 2019.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA (PMC). **Programa “Ensina Brasil” reforça qualidade da educação em Cariacica**. Cariacica, 2019. Disponível em: <<http://www.cariacica.es.gov.br/programa-ensina-brasil-reforca-qualidade-da-educacao-em-cariacica/>>. Acesso em 02 fev. 2019.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA (PMC). **Educação lança projeto ‘Escola + Cariacica’**. Cariacica, 2019. Disponível em: <http://www.cariacica.es.gov.br/educacao-lanca-projeto-escola-cariacica/>. Acesso em 12 fev. 2019.

UNIÃO DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO (UNDIME). **Escola do Adolescente: adesão ao programa está aberta para Estados e redes escolares**. Brasília, 2018. Disponível: <https://undime.org.br/noticia/20-12-2018-11-56-escola-do->

adolescente-adesao-ao-programa-esta-aberta-para-estados-e-redes-escolares. Acesso em 02 fev. 2019.

WILIVRO. **TRANSFORME A EDUCAÇÃO**. Disponível em:
<<http://wilivro.com.br/>>. Acesso em 02 fev. 2019.